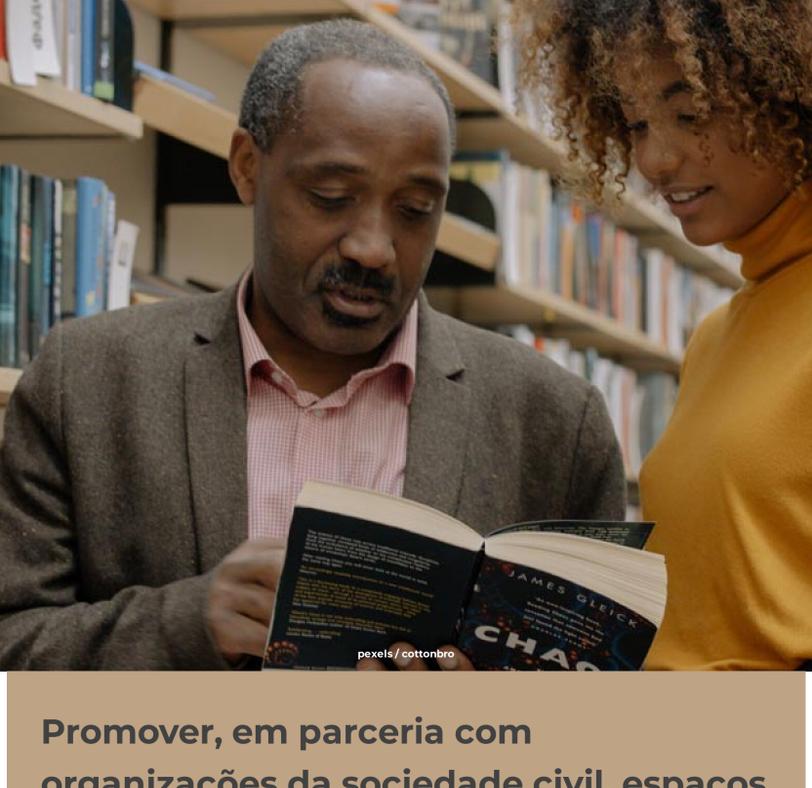


## Propostas para uma educação transformadora

“O que podemos aprender com a pandemia para iniciar novos processos que contribuam para o nascimento de uma nova realidade educacional?” (Texto-base CF 2022).

**Após** convidar os católicos a “escutar” a realidade educacional brasileira e a “discernir” sobre ela à luz do Evangelho, o Texto-base da Campanha da Fraternidade 2022 apresenta as propostas para “agir” sobre essa realidade e transformá-la. Neste ponto, além de aprofundar a reflexão sobre o Pacto Educativo Global proposto pelo Papa Francisco e sobre as lições de vida aprendidas a partir da pandemia da Covid-19, o texto faz algumas propostas práticas de ações que podem ser realizadas nas escolas, nas instituições de ensino superior, nas paróquias, nas famílias etc.

“**A descoberta** de nossa vulnerabilidade pode ser a ocasião para nascer uma nova força de cooperação. Tudo está interligado. Não existe solução fácil para problemas difíceis. Priorizar a educação supõe empenho concreto que vai desde a família até a elaboração de políticas públicas”, afirma o Texto-base ao propor a realização de processos iniciados a partir de pequenas práticas. Conheça a seguir algumas dessas propostas!



### Promover, em parceria com organizações da sociedade civil, espaços de debate e reflexão sobre a educação escolar.

#### Formação dos professores

- **Apoiar** a formação continuada dos educadores a partir das propostas do Pacto Educativo Global;

- **Conciliar** educação e instrução técnica, valorizar as ciências, redescobrir a importância das ciências humanas;

- **Promover** a participação efetiva e ativa dos professores nos debates educacionais nacionais;

- **Favorecer** o diálogo com várias instâncias educacionais (públicas, privadas, confessionais) e com pesquisadores do fenômeno da educação;

- **Denunciar** o processo de economicização, precarização e uberização do trabalho docente, defendendo a necessidade de planos de carreira consistentes a professores e os mecanismos de formação especializada;

- **Promover** grupos de estudo e debate do Pacto Educativo Global nas paróquias, nas escolas e nas universidades.



#### Política

- **Apoiar** a participação efetiva de representantes das Comunidades Eclesiais Missionárias nos Conselhos Municipais e Estaduais de Educação e em outras instâncias de acompanhamento das políticas públicas educacionais;

- **Motivar** as IES católicas para que fortaleçam programas de pesquisa voltados para a elaboração e o acompanhamento de políticas públicas para educação;

- **Promover**, em parceria com organizações da sociedade civil, espaços de debate e reflexão sobre a educação escolar;

- **Propor** debates e acompanhamento das reformas curriculares à luz do modelo educativo humanizador apontado pelo Pacto Educativo Global.

#### Ensino Religioso

- **Promover** espaços formativos para que a educação seja aberta ao diálogo e promova a cultura do encontro;

- **Organizar** cursos de Ensino Religioso para a formação de professores, em nível diocesano, pelo Setor Ensino Religioso, em parceria com as coordenações de educação pública;

- **Criar** grupos de professores, em nível diocesano, que reflitam sobre o Ensino Religioso e que proponham ações.

#### Universidades

- **Pensar** em modelos de acolhida e integração dos alunos do Ensino Superior diante da realidade da mobilidade urbana e rural;

- **Contribuir** com o caminho de acolhida integral e diálogo cultural com os estudantes intercambistas, refugiados, indígenas, quilombolas e dos povos da floresta nas universidades;

- **Acompanhar** as políticas públicas de acesso e permanência na Educação Superior, visando a reparação da pobreza e desigualdades sociais, historicamente determinadas;

- **Refletir** as potencialidades e os desafios surgidos a partir da integração das novas tecnologias às práticas pedagógicas, acelerados a partir da pandemia.

#### Ação pastoral

- **Promover** ações da educação na fé nas atividades de iniciação cristã e formação continuada, revendo metodologias a partir das propostas de formação integral;

- **Promover** espaços de partilha, estudo e aprofundamento sobre a missão educativa da família, envolvendo as comunidades, os movimentos eclesiais e as pastorais;

- **Estabelecer** e intensificar a ação da Pastoral da Educação e da Pastoral Universitária como serviço evangelizador da Igreja junto aos educadores e às comunidades escolares;

- **Buscar** articulação com Pastorais especialmente ligadas à educação, tais como Pastoral Juvenil, da Família, da Criança, do Menor, Escolar, da Comunicação, Universitária, do Ensino Religioso etc.



#### Escolas

- **Promover** iniciativas educativas e pastorais na área da Ecologia Integral e do cuidado com a casa comum;

- **Apoiar** iniciativas e programas educativos que fomentam uma economia sustentável e solidária;

- **Apoiar** iniciativas que promovam a escola como lugar do diálogo e da construção do respeito mútuo e da paz;

- **Propor** ações junto aos educadores do Ensino Médio ressaltando a importância dos projetos de vida como caminho de discernimento vocacional;

- **Propor** ações solidárias em parceria com outras pastorais e organismos em apoio aos estudantes em situação vulnerável.

#### Educação Católica

- **Promover** maior integração entre as escolas confessionais católicas com as demais instituições de educação pública e outras expressões no âmbito privado;

- **Incentivar** a ANEC em sua missão de apoiar as instituições de educação católica do país.

#### Tarefas educativas

- **Proporcionar** formação de educadores populares nas comunidades eclesiais;

- **Incentivar** projetos efetivos para a superação do analfabetismo nas áreas rurais e urbanas;

- **Apoiar** iniciativas de alfabetização digital aos segmentos da população em situação de pobreza, especialmente jovens;

- **Tornar** conhecida e promover a melhoria das condições de ensino em comunidades indígenas, quilombolas e tradicionais, valorizando a riqueza cultural que possuem.

#### Família

- **Incentivar** as famílias a assumirem o compromisso educativo de seus filhos, assim como sua participação ativa nas atividades realizadas pelas instituições de ensino;

- **Participar** de forma respeitosa e construtiva do dia a dia das escolas que atendem às comunidades;

- **Dedicar-se** ao estudo e à reflexão sobre a mensagem cristã para a família no mundo atual;

- **Promover** a iniciação à vida cristã como educação e transmissão de fé.